

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Листвянский детский сад №3 общеразвивающего вида»**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА
ЗА 2018 – 2019ГГ.**

2019г.

Отчет по профилактике ДДТТ в МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад №3 общеразвивающего вида»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад №3 общеразвивающего вида» вопросу безопасности детей на улицах и дорогах уделяется большое внимание. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями.

Наше ДООУ работает в тесном взаимодействии с родителями.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не одноразовая акция. Её педагоги проводят планомерно, систематически, постоянно. Она не выносится в самостоятельный раздел, а входит логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Для каждой возрастной группы определены цели и ориентиры, к которым должен стремиться воспитатель в своей работе с детьми.

В данном отчете представлены формы, методы и средства ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице, использованные в МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад №3 общеразвивающего вида», взаимодействие с родителями

1. Работа с детьми:

— Занятие «Уроки Тетушки Совы» с использованием мультимедийной презентации и мультфильма «Азбука безопасности на дороге».

— Беседы с детьми: «Детям о правилах дорожного движения», «Нужно слушать без спора указания светофора», «Где можно и где нельзя гулять», «Мы по улице идем», Знакомство с дорожными знаками».

- Книжный уголок с подбором детских книг о ПДД.
 - Наблюдение за проезжей частью с целью наблюдения за движением автомобилей и правилам перехода по пешеходному переходу.
 - Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.
 - При работе по профилактике ДТП регулярно используются настольные печатные, дидактические и сюжетно ролевые игры.
 - Данная тема проходит и через продуктивную деятельность дошкольников.
 - Цикл занятий и развлечений с детьми (Театрализованная постановка «Дорога к Теремку», Викторина «Пешеход на улице», «В гостях у светофора»)
2. Работа с родителями:
- На информационных стендах для родителей размещены памятки: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Взрослые и дети – кто на дороге за вас в ответе?».
 - Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Совместный спортивный досуг «Знай правила дорожного движения».
3. Работа с педагогами:
- Мониторинг знаний детей по правилам безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе.
 - Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды).
 - Обзор и выставка литературы о ПДД (самообразование педагогов, создание банка методических материалов).
- Единственное, что может спасти ребенка на дороге, – это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, – взрослый человек. И единственным способом – своим примером.
- Задача педагога – максимально использовать авторитет семьи (родителей) в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице.

Заведующий МДОУ ИРМО
«Листвянский детский сад №3
общеразвивающего вида»



Иванова М.С. Иванова